

# Anteckningar från Förskolenätverkets möte den 24 november 2023

## NÄRVARANDE

Ulla-Stina Millton, Ale  
Helena Balte, Alingsås, ordförande  
Katrín Busck, Göteborg  
Maria Vidlund, Göteborg  
Hasby Aguilar Lyrhem, Härryda  
Monica Carhult Karlsson, Kungälv  
Anna Brügge Josefsson, Mölndal  
Mette Myrin, Mölndal  
Anna Ligården, Partille  
Annelie Schön, Stenungsund  
Jenny Lundström, Tjörn  
Paula Erlandsson, Öckerö  
Sofia Knüppel, Göteborgsregionen, samordnare

## FÖRHINDER ATT DELTA

Pia Croona, Alingsås  
Eva Eriksson, Kungsbacka  
Solveig Knutsson, Lerum  
Maria Berg, Lilla Edet

### 1. Mötet inleds och kort presentation av deltagare

Nätverkets ordförande hälsar alla välkomna och presenterar dagens program.

### 2. Nationellt kvalitetssystem (Anna Österlund, Skolverket)

Anna Österlund inleder med att ge en bakgrund till det nationella kvalitetssystemet. Därefter visas en översikt över kvalitetssystemets olika delar, hur de hänger ihop och underlag som kan användas som analys.

Kvalitetssystemets översta nivå, nationella målsättningar beskrivs. Därefter delmål och indikatorer, verksamhetens förutsättningar och framgångsfaktorer. En närmare beskrivning och exempel på delmål för förskolan återges.

Vidare nämns skolformsövergripande framgångsfaktorer, såsom exempelvis systematiskt kvalitetsarbete med undervisningen i fokus och kompensatoriska insatser.

Som stöd för att använda kvalitetssystemet beskrivs underlagen:

- Resultat från självvärdering i förhållande till framgångsfaktorer
- Resultat i förhållande till delmål och indikatorer
- Information om förutsättningar i verksamheten

Dessa underlag kan användas i en kvalitetsdialog, för att identifiera vilka utvecklingsområden som är prioriterade att prata om.

Programpunkten avslutas med gemensam reflektionsstund, följt av erfarenhetsutbyte i grupp. I dialogen nämns på vilka olika sätt det nationella kvalitetssystemet kan vara ett stöd i kommunernas vidare arbete med systematiskt kvalitetsarbete såsom exempelvis vikten av gemensam definition och vikten av ett likvärdigt stöd i kvalitetsarbetet.

Mer information om nationella kvalitetssystemet och kvalitetsdialogerna finns på Skolverkets hemsida.

Bilderna som visades bifogas anteckningarna.

### 3. Rapport från SKR:s förskolenätverk (Anna Ligården)

Anna Ligården inleder med en översiktlig återkoppling från SKR:s förskolenätverk. En rapport från Skolverket presenteras, vilken redovisar en studie av hur läroplan för förskolan, Lpfö 18 har tagits emot av personal och ansvariga i förskolan och om syftet med att förtydliga läroplanen för förskolan har infriats.

Under stöd från SKR nämns STYRSAM, som består av material och underlag för att stödja dialog och utveckla samsyn kring ansvar och roller i syfte att stärka styrning och ledning mellan förvaltning och politik. Kostnadsfria blöjor eller ej, är ett annat område som lyfts under denna punkt.

Under viktiga datum och tips på utbildningar, stödmaterial och webbsändningar nämns särskilt:

7/12 Förskolans kompetensförsörjning i ett nytt läge  
20/5 SKR förskolekonferens, fokus närvaro i förskolan

Bilderna som visades bifogas minnesanteckningar.

#### 4. GR- enkäten som kvalitetsverktyg (erfarenhetsutbyte)

Nätverkets kommunrepresentanter utbyter erfarenheter utifrån på vilka sätt kommunerna arbetat med enkäten på rektorsnivå och kommunnivå. I dialogen lyfts exempelvis reflektioner såsom hur resultat återkopplas, koppling till systematiskt kvalitetsarbete liksom genomförande.

#### 5. Regional behovsanalys (Isabella Enbågen, GR)

Punkten utgick.

#### 6. Övriga punkter, mötet avslutas

Nätverkets kommunrepresentanter utbyter reflektioner utifrån frågeställningen från nätverket för anpassad skola *”Hur kartlägger kommunerna vad som blir bäst för barnet i samband med övergången förskola till anpassad grundskola?”*

Nätverkets ordförande tackar för ett bra möte och mötet avslutas.

Helena Balte  
Ordförande/ Sofia Knüppel samordnare  
[sofia.knuppel@goteborgsregionen.se](mailto:sofia.knuppel@goteborgsregionen.se)